

ÅRSPLAN FOR ELVEGÅRDEN BARNEHAGE

2020/2021



Årsplanen er et arbeidsredskap for personalet samtidig en beskrivelse av vår pedagogiske praksis i hverdagen. Her finner dere informasjon om våre tanker for det pedagogiske opplegget dette barnehageåret.

Årsplanen er en tilhørende del av vår virksomhetsplan for perioden 2019-2023.

Årsplan godkjent?

INNHold

<u>Hva</u>	<u>Side</u>
Velkommen til ett nytt år	3
Vårt satsingsområde «Livsmestring»	4
Viktige voksne	5
<u>våre avdelinger:</u>	
Mariehønan	6
Revan	7
Tigran	8
vår pedagogiske temaplan	9
Barnehageruten 2020/2021	10

Elvegården barnehage er en liten hjemmekoselig og lun privat barnehage som eies av Eli Anne og Øystein Helden.

Barnehagen består av 3 avdelinger:

Mariehønan 0-2 år

Revan 2-4 år

Tigran 4-6 år

I år er vi totalt 22 barn.

Beliggenhet:

Barnehagen ligger på en gammel gård, midt i sentrum av Verdalen sentrum. Vi er en by barnehage, men har mange flotte plasser i vårt nærmiljø, som vi bruker. Ett kjært sted vi har er "Kjæran"- en naturlekeplass 20 minutters gange fra barnehagen. Her har Tigran base med henting en dag i uken, men vi bruker området så ofte vi kan.

Vår kontaktinfo:

Mail:

elvegaardenbarnehage@vktv.no

Tlf Mariehønan: 48861403

Tlf Revan: 47487490

Tlf Tigran: 45265365

Tlf kontoret: 41429660

BARNEHAGEÅRET 2020/2021

«Opplevelser til læring og glede»

Vi ønsker dere alle velkommen til ett nytt og spennende barnehageår. Vi gleder oss til å fylle ett nytt år med nye erfaringer, ny læring og gode øyeblikk. Barnehageåret 2020/2021 møter oss med blanke ark, som vi gleder oss til å fylle sammen med barna.

Vår tilstedeværelse som voksne, er viktig i møte med barna. Vår væremåte påvirker barna, noe vi er bevisst på i vår praksis.

Vi møter barna med kreativitet og humor, er engasjert og åpne for det barna inviterer oss inn i. Vi er tilgjengelige for barna og bistår hvis barna trenger oss.

Vi har valgt å ha 3 små avdelinger i dette barnehageåret, hvor nærvær og samspill til enkeltbarnet er i fokus. Vi jobber aldersrelatert, men også tilpasset etter hva barnet trenger.

Trivsel og trygghet er viktig, noe som underbygges i vår visjon:

«Små og store skal føle seg verdifulle i ett felleskap».

VELKOMMEN TIL ETT
NYTT BARNEHAGEÅR!

VÅRT SATSINGSOMRÅDE:

«LIVSMESTRING»

Våre satsingsområder for perioden 2019-2023, er «Livsmestring».

Vårt mål med livsmestring er å hjelpe barna å bli robuste og selvstendige i sine valg og i sine handlinger.

[Vi har hovedfokus på følgende prinsipper:](#)

1. [Gode relasjoner til alle barn.](#)

Voksenrollen er viktig verktøy for oss i møte med barna. Den gode trygge, forutsigbare voksne som gir støtte og veiledning. Vårt mål for voksenrollen i Elvegården, er å være voksne som er tilstede i nuet og som utgjør en forskjell for barna. Barna blir til i møte med nære og tilstedeværende voksne, noe vi vektlegger i vårt arbeid.

2. [Kjennskap til egne følelser og mestring](#)

er viktig for barnet for å gjøre barnet robust i møte med resten av livet og fremtiden. Mestring styrker barnets tro på eget selvbilde og danner viktig læring i møte med nye opplevelser. Å kjenne egne følelser, er en forutsetning for å forstå seg selv i møte med omgivelser barnet omgås.

3. [Voksenstøtte til selvregulering av følelser](#)

Vi har små barnegrupper og jobber tett på enkeltbarn. Vår viktigste oppgave som voksne, er å møte barna på deres følelser, bekrefte og hjelpe de å etablere egen selvstendighet. Hvis barna blir stående alene med sine følelser, kan barna oppleve usikkerhet og utrygghet i etablering av å finne seg selv som menneske. Barna kan utvikle handlingsmønstre som kan være frustrerende for barnet og kan være vanskelig å relære i etterkant.

Relasjonsbygging:

Vi i barnehagen må gjøre reflekterte valg for hva hvert enkelt barn trenger for å bli sett, mestre situasjoner, men også gi de naturlig motstand for å bli robust til å mestre den lange reisen som kalles livet.

Leken legger grunnlaget for livsmestring. For oss betyr det at leken blir en viktig læringsarena der barna kan øve på å mestre livet.



VIKTIGE VOKSNE

«Jeg blir til i møte med deg».

Vi som jobber i Elvegården er viktige voksne i barna sine liv. For oss som jobber i barnehagen, er det viktig med tett samarbeid med barnas foreldre, for å gi barna gode, trygge og forutsigbare rammer på begge arenaer- til barnets beste!

God tilknytning fra barnets første år, er viktig for at barnet skal føle trygghet og etablere en solid grunnmur for resten av livet.

Det er avgjørende hvordan vi i personalet møter barnet. Opplevelser sammen med barnet, er viktig for å forsterke opplevelsen og skape god læring for barnet. Å støtte barnets handlinger gjennom leken, skaper trygghet. Barnet utvikler seg i samspill med andre på en trygg og god måte, ved støttende voksne som deltar i barnas verden- nemlig i lekens verden.

Leken er viktig! Er det noe som definerer barndommen mer enn noe annet så er det leken.



«Du og jag Alfred»

Trygg tilknytning til voksne, etableres når barnet opplever seg forstått, verdsatt og godt ivaretatt av den voksne. Trygge tilknytningsrelasjoner er spesielt nære relasjoner, og de bidrar til at barn blir mer robuste i møtet med senere utfordringer, blant annet fordi de har god erfaring med å søke hjelp og støtte når noe blir vanskelig.

MARIHØNAN 0-2 ÅR.

Mariehønan er ei småbarnsavdeling der trygghet står i fokus. Barn skal få rom til å utforske verden rundt seg i små grupper med kjente nære voksne. Vi vektlegger å skape et **språkstimulerende miljø** for alle barn og oppmuntre til å lytte, samtale og leke med lyd, rim, rytme og fabulere med hjelp av språk og sang.

VENNSKAP

De minste barna knytter også tidlig vennskapsbånd. En vennerelasjon hos de minste rommer både glede over å være sammen, glede over fellesskapsfølelse, noen som utfordrer deg, eller noen du kan tøyse og le sammen med. Vi trener på sosiale ferdigheter som å vente på tur, dele, hjelpe andre etc. Anerkjennende og støttende relasjoner er et grunnlag for utvikling av sosial kompetanse. For oss betyr det at vi oppmuntre, roser og støtter barna i leken og hverdagsaktiviteter.

Tilvenningsperioden vektlegger vi i barnehagen. Viktig å sikre barnet en skånsom overgang hjem til barnehage. Tilvenningen må gjøres ut fra barnets individuelle behov. Dette er avgjørende for en god tilknytning, som innebærer at barn trenger et nært og trygt forhold til de voksne rundt seg. Vi er opptatt av et godt foreldresamarbeid der vi tar oss god tid i den daglige samtalen med foreldrene. For oss er et godt foreldresamarbeid tillit, respekt og god kommunikasjon.



Hva er viktig for mariehønan:

Bevegelse og utforsking er sentrale element i Mariehønan sin lek. I uteleken utvikler barna seg motorisk. Mariehønan har en fast turdag i uken i vårt nærområde. Barns medvirkning, alder og utvikling står sentralt i forhold til hvordan vi bruker naturen som læringsarena.

Små barn trenger hjelp til å **regulere følelsene sine**. Med å regulere betyr det å håndtere følelsene inni oss uten at de blir for store. Ved at vi støtter og setter ord på følelser får barna lære hvilken følelse de kjenner på. Barna får hjelp og støtte om hvordan de har det.

Trygghet er en indre ressurs for barna. Barn føler seg trygg i relasjoner til voksne som forstår dem og kan ta godt vare på dem, og som hjelper dem når noe blir vanskelig i daglige situasjoner.



REVAN 2-4 ÅR



Vårt mål på Revan, er å skape en hverdag der barna har stor innflytelse og medbestemmelse, der deres stemmer blir hørt og respektert, der personalet og foreldrene samarbeider til det beste for barna i trygge, kjærlige og omsorgsfulle omgivelser.

Barnehagen skal støtte og ta hensyn til det enkelte barn, samtidig som hensynet til fellesskapet ivaretas. Avdelingen skal støtte barn ut fra deres egne kulturelle og individuelle forutsetninger.

Å imøtekomme **barnas kultur** og bruke den i pedagogiske prosesser er også en form for medvirkning. Å anerkjenne barndommens egenverdi, den kulturen barna skaper er medvirkning.

Sammen har tar barn og voksne valg for tema. Det er personalets arbeid å kunne tilby barna metoder som er av kvalitet. Barnehagen skal legge fysisk og organisatorisk til rette for variert lek, og innholdet i barnehagen skal inspirere til fantasi, skaperglede og livsutfoldelse.

Språkarbeidet skal sees på som en helhetlig prosess. Småbarnsalderen er den grunnleggende perioden for utvikling av språk. Dette gjøres i samarbeid med foreldre. For å forstå begreper og sammenhenger er det avgjørende med varierte og rike erfaringer. Vi på Revan, ønsker å gi rom og tid for høytlesning, samtaler, sang, rim og regler.

Hva er viktig for rewan:

Leken er vårt hovedverktøy, fordi dette er læring på barnas premisser. Å møte barna på deres nivå, vil vi oppnå et miljø, hvor alle har en betydning og tilhørighet. Gjennom dette opplever barnet demokrati i hverdagen. Ved å observere leken, får vi et innsyn i barnas kultur.

Barnas lek er det viktigste verktøyet de kan bruke for å kunne samhandle, kommunisere, motta læring og fungere sosialt i et fellesskap. Leken er fundamentet når man en dag skal ut som et selvstendig menneske som en gang skal ut i verden.

TIGRAN 4-6 ÅR.



Tigran er de største barna på Elvegården. Vi har fokus på **sosial kompetanse** gjennom hele året. For oss er det viktig at barna får bygge relasjoner og gode vennskapsbånd. Sosial trygghet danner grunnlaget for positiv læring og dannning av barnas selvstendighet og identitet.

Vi bruker gruppedeling mye på tigran. Barna er av ulike alder og har ulike kompetanse og erfaringer med seg. Vi i barnehagen er til stede som støttende stillas og gir dem utfordringer i trygge omgivelser utifra barnas ulike behov.

For oss er det viktig at barna har det bra og blir gode **samspillspartnere** med omgivelsene rundt seg. Livsmestring for Tigran, betyr at vi gir dem verktøy for å mestre livet, og sammen med barna øver på å håndtere motgang.

TUR

Tigran bruker nærområdet ofte og har en egen plass i skogen ved Kjæran. Der har vi grillhytte, utedo og gapahuk. Der lærer vi oss snekring, saging, vi utfordrer oss motorisk, får kunnskap og danner nye vennskap.

Tigran har også skoleklubb 1 gang i uken. Der trener vi på selvstendighet, hvordan vi er med hverandre, drar på egne turer og forbereder skolestart.

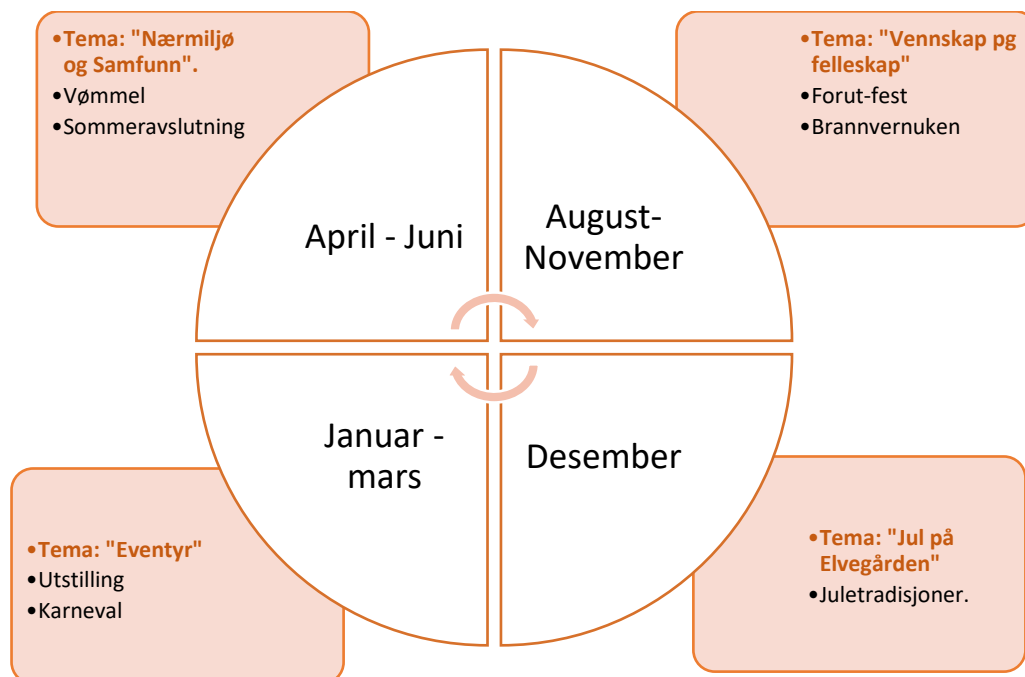
Hva er viktig på tigran:

For oss er det viktig å **løfte frem enkeltbarn**, så de føler seg sett, anerkjent og satt i positivt fokus. På tigran har vi "ukens tiger", hvor ett barn får fokus hele uken. Ett slik fokus innebærer at barnet får være med å lede samlingsstunden, dekke bordet, gå fremst på tur og delta i voksenoppgaver.

På Tigran ønsker vi å skape ett miljø som ikke bare gjør barna mottakere av omsorg, men som også verdsetter barnas egne omsorgshandlinger. Vi voksne løfter frem godhet/omsorg mellom barna ved å trekke det frem når vi observerer det, snakke om det i samlingsstunden eller i samtaler med barna.

VÅR PEDAGOGISKE TEMAPLAN

«Fylles med kunnskap»



Mer detaljert innholdsplan blir gitt ut i periodeplan for hver periode. Innhold i periodeplanen tilpasses barnegruppens alder.

BARNES MEDVIRKNING

«Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet.»

(jf. barnehageloven § 1 og § 3, Grunnloven § 104 og FNs barnekonvensjon art. 12 nr. 1.)

Barna skal få mulighet til aktiv deltakelse i planleggingen og vurderingen av periodeplanen. Alle barn skal få erfare å få innflytelse på det som skjer i barnehagen. Vi på Elvegården jobber med bevisstgjøring knyttet til barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnas alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov.

Barnas synspunkter tillegges vekt i samsvar med deres alder og modenhet.

Barnehageruta for 2020/2021

August	Barnehagen starter 3.August Planleggingsdag 13. august
September	Innkjøring og oppstart
Oktober	Foreldremøte 14.oktober Høstferie uke 41 - meld gjerne ifra om fri. Fotografering
November	Foreldresamtaler Planleggingsdag 23.nov
Desember	Barnehagen har julestengt 24.desember -fom 3.januar. Siste dag før jul er 23. desember Juleavslutning i regi av SU
Januar	Barnehagen åpner etter jul 4.januar. Planleggingsdag 18. januar
Februar	Vinterferie uke 8 - meld gjerne fra om fri. Foreldremøte i 9.februar
Mars	Planleggingsdag 19.mars Påskeferie 29.mars-5.april.
April	Foreldresamtaler
Mai	Barnehagen stengt 1.Mai og 21. mai. Planleggingsdag 14.mai Dugnad
Juni	Pinse stengt Sommeravslutning i regi av SU. Overnatting for skolestarterne Planleggingsdag 24.juni
Juli	Barnehagen feriestengt i uke 28-31

